



MEGHÍVÓ

A Debreceni Egyetem
Népegészségügyi Kar
Fizioterápiás Tanszékének

II. Módszertani Konferenciájára



A konferencia időpontja

2017. november 29. 14:00-18:00 óráig
2017. november 30. 14:00-18:00 óráig

A konferencia helyszíne

Kassai úti Campus, TEOKJ 107. sz. előadó

*„Mondd el a múltat,
diagnosztizáld a jelent,
jósold meg a jövőt!”*

- Hippokratész -

A konferencia az NTP-HHTDK-17-0049 sz. pályázat
keretében kerül megrendezésre.

I. SPECIÁLIS MÓDSZEREK A FIZIOTERÁPIÁBAN

2017. november 29. 14:00-16:15

Elnök: Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna (adjunktus)
Mile Marianna (PhD hallgató)

Kerék Laura, IV. éves gyógytornászhallgató: Tartásjavítás lebegő jógával és a gerinciskola eszközeivel

Szűcs Bettina, IV. éves gyógytornászhallgató: SpinalMouse® alkalmazással és hagyományos módszerekkel nyerhető adatok összehasonlítása

Dr. Horváth Mónika, tanszékvezető főiskolai tanár, Semmelweis Egyetem ETK Fizioerápiái Tanszék: Klinikai tesztek alkalmazásának lehetőségei a fizioterápiában

Juhász Eleonóra, PhD hallgató, Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar Fizioerápiás Intézeti Tanszék: Terápiás lehetőségek extrém földtani környezetben

Fan Xing, physiotherapy student, 4th year: Cupping and stretching therapy for neck pain

Debity Boglárka, gyógytornász, Kenézy Gyula Egyetemi Kórház, Rehabilitációs Osztály: Izomtömeget növelő, motoros funkciót javító, osteoblast aktivitást serkentő tréning időskorú, traumás sérültek rehabilitációjában

Horváth Ivett Szalóme, III. éves gyógytornászhallgató: Módszertani lehetőségek az íráskép fejlődésének felmérésére, a fizioterápia szemszögéből

Csontos Fruzsina, III. éves gyógytornászhallgató: Tükörterápia alkalmazása alsó végtagi amputált betegek rehabilitációjában

Krizsán Anikó, IV. éves gyógytornászhallgató: A korszerű mozgásszervi rehabilitáció támogatása VR szemüveggel

Lakatos Adrienn, okleveles fizioterapeuta, Kenézy Gyula Egyetemi Kórház, Rehabilitációs Osztály: Egyensúly felmérés - Mit? Mivel? Hogyan?

Balázs-Kabai Fruzsina, gyógytornász, DE KK Kardiológiai Intézet: A gyógytornász szerepe a versenytáncosok világában

Michelle Nagy, physiotherapy student, 4th year: Balance improvement by dance training

Kövesligeti Eszter, IV. éves gyógytornászhallgató: Hegedűművészek és növendékek cervicobrachialis és temporomandibularis állapotának vizsgálata

II. SPORTFIZIOTERÁPIÁS MÓDSZEREK

2017. november 29. 16:30-18:00

Elnök: Dr. Karácsony Zoltán tanársegéd, Debreceni Egyetem Sportdiagnosztikai Életmód és Terápiás Központ, orvosigazgató
Takács Dániel PhD hallgató
Széll Gábor gyógytornász, okleveles humánkineziológus

Zsembery Dorottya, IV. éves gyógytornászhallgató: Térdsérülések módszertani megközelítése

Simics Judit, Ferencvárosi Torna Club kézilabda utánpótlás csapatának edzője, gyógytestnevelő: A sérülésmegelőzés edzőmódszertani vonatkozásai

Soltész Petra, III. éves gyógytornászhallgató: Az izomegyensúly vizsgálata és a fájdalom felmérése fiatal élsportoló kajakosok körében

Tóth Csilla, III. éves gyógytornászhallgató: Izomegyensúly fejlesztése és a fájdalom csökkentése fiatal élsportoló kajakosok körében

Papp Klaudia, IV. éves gyógytornászhallgató: Plyometrikus edzés alkalmazása utánpótláskorú futballistáknál

Széll Gábor, gyógytornász, okleveles humánkineziológus, Takács Dániel, PhD hallgató: A pneumatikus ellenállás szerepe a rehabilitációban

III. FIZIOTERÁPIÁS MÓDSZEREK A PREVENCIÓBAN

2017. november 30. 14:00-15:15

Elnök: Dr. Veres-Balajti Ilona tanszékvezető egyetemi docens
Csuha Éva Anett tanársegéd

Dr. Barnai Mária, tanszékvezető főiskolai docens, SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar, Fizioerápiás Tanszék: A metabolikus szindróma, mint komplex tünetegyüttes megelőzésének jelentősége

Aranyné Molnár Timea, tanársegéd, SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar, Fizioerápiás Tanszék: Teljes test stimuláció hatása a medence - hasizmok koordinációjára

Szőke Szonja, III. éves gyógytornászhallgató: Proprioceptív képességek felmérése HUR Balance Trainerrel

Major Petra, gyógytornász: Mozgás és testtartás vizsgálat Kinovea 0.8.15. videoelemző programmal

Gőz Eszter, IV. éves gyógytornászhallgató: Thoracoscapularis dysfunkciók vizsgálata fúvós zenészek körében

Forstner Ágnes, IV. éves gyógytornászhallgató: A konvencionális és funkcionális edzőtermi mozgásprogram összehasonlítása

Nagy Boglárka, IV. éves gyógytornászhallgató: A Primal Move módszertana és tartáskorrekciós tréningben történő alkalmazása

Leila Van Zuydam, physiotherapy student, 3rd year: Interpretation of various endurance tests' results

IV. MODERN BIOSZTATISZTIKAI ÉS EPIDEMIOLÓGIAI MÓDSZEREK A GYAKORLATBAN

2017. november 30. 15:30-16:15

Elnök: Dr. Nagy Attila tanársegéd
Szöllősi Gergő József PhD hallgató

Selejő Petra, IV. éves népegészségügyi ellenőr hallgató: Egészségattitűdők vizsgálata az alapellátás szintjén

Fekete Melinda, népegészségügyi mesterszak, II. éves hallgató: Nikotin dependencia azonosítása a Fagerström teszt segítségével

Varga Edina Adrienn, IV. éves népegészségügyi ellenőr hallgató: A házi orvosok minimál intervenciós tevékenységének monitorozására szolgáló dohányzás regiszter kialakítása

Varga Anna Viktória, IV. éves népegészségügyi ellenőr hallgató: A diagnosztikus késedelem felmérésére irányuló adatgyűjtés kivitelezése

V. A KÉRDŐÍVES FELMÉRÉS MÓDSZERTANA

2017. november 30. 16:30-18:00

Elnök: Dr. Veres-Balajti Ilona tanszékvezető egyetemi docens
Petrika Hajnalka gyógytornász

Dr. Veres-Balajti Ilona, tanszékvezető egyetemi docens: Kérdőíves felmérés használatának és a kérdőív szerkesztésének problémaköre

Vinczné Sipos Valéria, PhD hallgató: Kérdőívből származó adatok statisztikai feldolgozásának szempontjai

Dulavics Diana, IV. éves gyógytornászhallgató: Kérdőíves felmérés és a fizikális vizsgálatok kivitelezésének összegegytetése egyetemi hallgatók körében végzett kutatások során

Dr. Lukács Balázs, adjunktus: Az időskori elesések gyakoriságának és okainak vizsgálata 60 év felettiek körében

Pokorádi Gáspár Zalán, IV. éves népegészségügyi ellenőr hallgató: Kérdőíves módszerek a fizikai aktivitás mérésére

Noor Hassan Abukhalid, MSc public health student, 1st year: Assessment of health literacy among university students